Оценка «5»:

- материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Оценка «4»:

-в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Оценка «3»:

- в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Оценка «2»:

- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет;

Оценка «1»:

- материал не усвоен, ответ по существу отсутствует.

Критерии оценок знаний, умений и навыков обучающегося при ответе на вопросы на итоговой аттестации в 9-х классах

Оценка "5":

ставится, если обучающийся:

-дает полный, глубокий, обоснованный ответ на поставленные вопросы;

- умеет оценивать и сравнивать исторические события или исторические личности;

-хорошо знает историческую карту и хронологию;

-имеет развитую речь, владеет исторической терминологией.

Оценка "4":

ставится, если обучающийся:

-дает полный ответ, но допускает недочеты;

-умеет оценивать и сравнивать исторические карты и хронологии;

-имеет развитую речь, допускает неточности в исторической терминологии.

Оценка "3":

ставится, если обучающийся:

- допускает при ответе 1 – 2 ошибки;

-слабо делает выводы при сравнении исторических явлений и личностей;

-слабо знает историческую карту и хронологию;

-речь неразвита. Слабо пользуется исторической терминологией.

Оценка "2":

ставится, если обучающийся:

-обнаруживает поверхностные знания, допускает грубые ошибки при ответе;

-слабо знает историческую карту и хронологию;

-речь неразвита, не владеет исторической терминологией.

Оценка "1":

ставится, если обучающийся:

-обнаруживает незнание фактического материала.