

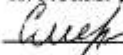
Муниципальное казенное образовательное учреждение Северного
муниципального округа Новосибирской области Витинская основная школа

ПРИНЯТО

решением методического
объединения учителей-
предметников
протокол №1 от 14.08.2026

СОГЛАСОВАНО

и.о.зам. директора по ВР

 Г.С.Смелова

«14» августа 2026

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» (базовый уровень)
для обучающихся 1-4 классов

Составитель:
Яковлева Т.Л.
учитель математики

2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Витинской ОШ (далее ООП НОО МКОУ Витинская ОШ).

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализуется за счёт внеурочной деятельности по выбору обучающихся 1-4 классов в форме кружкового объединения. Данный курс направлен на интеллектуальное развитие обучающихся в сфере экономики семьи и рассчитан на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в начальном общем образовании изучается с **целью:**

- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач:**

- сформировать представление о правильной работе с текстом (поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации);
- способствовать формированию коммуникативной культуры;
- формировать интерес к изучению экономики;
- развить умения выделять главное и существенное.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание, задачи, формы работы, описанные в Программе «Основы финансовой грамотности», выстроены в соответствии с основными задачами авторской учебной программы Корлюговой Ю. Н. «Финансовая грамотность» 2–4 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Курс обеспечен методическими рекомендациями для учителя: «Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя». 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018 (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»), материалами для обучающихся «Финансовая грамотность» 2-3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. / С. Н. Федин. — М.: ВАКО, 2020; 4 класс общеобразоват. орг. / Г. Д. Гловели. — М.: ВАКО, 2018 (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Методические рекомендации включают описание методов преподавания, формы и системы оценивания, краткое тематическое планирование для начальной школы. Для каждого занятия приведены цель изучения, ключевой вопрос для обсуждения на занятии, ссылка на тот или иной учебный материал, жизненные ситуации, отвечающие теме занятия, план занятия и задания для обучающихся с ответами.

Способы отслеживания ожидаемых результатов:

Метапредметные УУД: наблюдение, участие в проектах, творческие конкурсы, викторина, составление кроссвордов, аукцион знаний, интеллектуальная игра, конкурс, защита проектов и творческих работ.

Личностные УУД: наблюдение, тестирование, собеседование.

Формы подведения итогов реализации программы:

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение обучающихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

А. Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.

В. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.

С. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Обучающийся получит возможность для формирования:

— самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Познавательные

Обучающийся научится:

- решать проблемы творческого и поискового характера различными способами;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения, относить к известным понятиям;
- оперировать базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;*
- *извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);*
- *строить рассуждения.*

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать цель своих действий;
- составлять простой план с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- воспринимать адекватно предложения товарищей, учителей, родителей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *высказывать своё предположение (версию) пытаться предлагать способ её проверки на основе работы с материалом;*
- *работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, финансовых играх.*

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- составлять тексты в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;*
- *осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- представлять роль денег в семье и обществе;
- характеризовать виды и функции денег;
- определять источники доходов и направления расходов семьи;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;*
- *проводить элементарные финансовые расчёты.*

В результате изучения курса выпускник научится:

- объяснять, что такое семейный бюджет, зачем его нужно вести;
- составлять семейный бюджет в игровых ситуациях;
- проявлять осведомленность в способах ведения учета семейных и личных трат;
- проявлять осведомленность в том, для каких целей люди открывают вклад в банке, какие виды вкладов бывают;
- проявлять осведомленность в том, для каких целей люди получают кредиты в банках, какие виды кредитов бывают;
- объяснять, что такое личный бюджет, зачем его нужно вести;
- вести учет личных трат; определять приоритетные траты;
- оценивать свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости;
- находить возможности сокращения расходов;
- называть способы формирования сбережений;
- проявлять осведомленность в том, что такое «финансовая подушка безопасности» и для чего она предназначена;
- проявлять осведомленность о благотворительности и возможности участвовать в ней детям и взрослым;
- проявлять осведомленность о безналичном расчёте и пластиковой банковской карте, алгоритме безналичного платежа с помощью платёжного терминала;
- приводить примеры жизненных ситуаций, в которых людям необходима благотворительная помощь;

- использовать различные источники для поиска и безопасного извлечения достоверной финансовой информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения в финансовых отношениях с людьми;
- решать финансовые задачи, выполняя арифметические действия и их свойства, используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие условию;
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач финансовую информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах, в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
- проявлять осведомленность в том, что такое интернет-платежи и как они осуществляются;
- распознавать распространенные мошеннические схемы, с которыми можно столкнуться в цифровой среде, в том числе признаки мошеннических сайтов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Купюры. Бартер. Товарные деньги. Благородные металлы. Банкноты (банковские билеты). Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Тема 2. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать.

Тема 3. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема 4. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Тема 5. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Тема 6. Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной

валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 7. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и

безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 8. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 9. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 10. Как правильно планировать семейный бюджет.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Тема 11. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия
Тема 1.	Что такое деньги и откуда они взялись	2	Игры на коммуникацию Просмотр видеофильма
Тема 2.	Какие деньги были раньше в России	2	Учебное занятие Презентация Игра
Тема 3.	Современные деньги России и других стран	2	Решение задач
Тема 4.	Бумажные деньги	3	Учебное занятие Творческая работа - постер «Оборот денег»
Тема 5.	Безналичные деньги	3	Просмотр видеофильма Учебное занятие
Тема 6.	Валюты	3	Учебное занятие, Презентация Выполнение проекта
Тема 7.	Откуда в семье деньги	3	Учебное занятие Решение задач
Тема 8.	На что тратятся деньги	4	Решение задач, Кроссворда Выполнение проекта
Тема 9.	Как умно управлять своими деньгами	4	Практическое занятие Творческая работа - диаграмма связей «Чёрный день»
Тема 10.	Как правильно планировать семейный бюджет	4	Учебное занятие Кейс Практическое занятие
Тема 11.	Как делать сбережения	4	Учебное занятие Просмотр видеофильма

Поурочное планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦО Р
	Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись			
1.	Товарный обмен	1	Игры на коммуникацию	
2.	Первые монеты разных государств	1	Просмотр видеофильма,	
	Тема 2. Какие деньги были раньше в России			
3.	Древнерусские товарные деньги		Учебное занятие	
4.	Клады. «Меховые» деньги	1	Презентация	
5.	История монет	1	Игра	
	Тема 3. Современные деньги России и других стран			
6.	Современные деньги России		Решение задач	
7.	Самые известные иностранные деньги	1	Учебное занятие, мини-исследование, викторина	
	Тема 4. Бумажные деньги			
8.	Бумажные деньги	1	Учебное занятие	
9.	Банковские билеты. Ассигнации	1	Решение задач	
10.	Оборот денег	1	Творческая работа - постер «Оборот денег»	
	Тема 5. Безналичные деньги			
11.	Банк. Сбережения	1	Учебное занятие	

12.	Кредит. Вклад	1	Просмотр видеофильма	
13.	Банковские карты. Банкоматы.	1	Исследование «Мир пластиковых карт»	
	Тема 6. Валюты			
14.	Что такое валюта?	1	Учебное занятие, презентация	
15.	Проект «Детский журнал о финансах»	1	Выполнение проекта	
16.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1	Решение задач	
	Тема 7. Откуда в семье деньги			
17.	Клады, лотереи, наследство	1	Учебное занятие	
18.	Заработная плата, пенсии, пособия, стипендии	1	Учебное занятие	
19.	Аренда и проценты в банке, кредиты	1	Решение задач,	
	Тема 8. На что тратятся деньги			
20.	Расходы на самое необходимое	1	Учебное занятие	
21.	Сбережения и непредвиденные расходы	1	Учебное занятие	
22.	Вредные привычки, хобби	1	Решение задач, кроссворда,	
23.	Проект «День рождения моего одноклассника»	1	Выполнение проекта	
	Тема 9. Как умно управлять своими деньгами			
24.	Расходы и доходы.	1	Учебное занятие	
25.	Считаем деньги	1	Практическое занятие	

26.	Учимся экономить	1	Творческая работа - диаграмма связей «Чёрный день»	
27.	Проект «Собственный план расходов на месяц»	1	Работа со схемой, проект	
	Тема 10. Как правильно планировать семейный бюджет			
28	Как планировать семейный бюджет	1	Учебное занятие	
29	Правила составления семейного бюджета	1	Кейс	
30	Учимся составлять семейный бюджет	1	Практическое занятие	
31	Игра «Семейный бюджет»	1	Игра	
	Тема 11. Как делать сбережения			
32	Как откладывать деньги	1	Учебное занятие	
33	Как распорядиться своими сбережениями	1	Просмотр видеофильма	
34	Проверочная работа	1	Тестирование	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1.«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014

2«Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

3.Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н.

Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 -4 класс, авторы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. // - М.: Вита-Пресс

«Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н.

Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ
СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.it-n.ru/>

<http://www.uportal.ru/load/13>

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>