Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Северного муниципального округа Новосибирской области
Витинская основная школа
(МКОУ Витинская ОШ)

Принято
на заседании
педагогического Совета
протокол от 21.10.2026 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Витинской ОШ
_____ Н.В. Филиппова
Приказ № 41 от 21.10.2026

Положение о технологической карте урока

1. Общие положения

1.1. Технологическая карта урока - документ, регламентирующий деятельность учителя но планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования и федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее — ТКУ).

1.2. ТКУ - способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся.

ТКУ - обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя.

1.3. ТКУ составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного предмета, учебного курса, учебного модуля.

1.4. ТКУ может быть составлена в форме таблицы, в которой фиксируются узловые блоки.

1.5. Наличие ТКУ является обязательным для работы учителя МКОУ Витинской ОШ при осуществлении им образовательной деятельности.

1.6. Основное назначение ТКУ:

- определение модуля и места урока в изучаемой теме, разделе, курсе;
- определение цели урока, постановка задач урока и фиксация планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС И ФОП;
- группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
- выбор вариантов деятельности учителя;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса, творческой деятельности и создание оптимальных условий для овладения ими универсальными учебными действиями.

Положение о технологической карте урока

1. Общие положения

1.1. Технологическая карта урока - документ, регламентирующий деятельность учителя но планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования и федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее — ТКУ).

1.2. ТКУ - способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся.

ТКУ - обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя.

1.3. ТКУ составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного предмета, учебного курса, учебного модуля.

1.4. ТКУ может быть составлена в форме таблицы, в которой фиксируются узловые блоки.

1.5. Наличие ТКУ является обязательным для работы учителя МКОУ Витинской ОШ при осуществлении им образовательной деятельности.

1.6. Основное назначение ТКУ:

- определение модуля и места урока в изучаемой теме, разделе, курсе;
- определение цели урока, постановка задач урока и фиксация планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС И ФОП;
- группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
- выбор вариантов деятельности учителя;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса, творческой деятельности и создание оптимальных условий для овладения ими универсальными учебными действиями.

2. Разработка ТКУ

2.1. В ТКУ учителю необходимо зафиксировать узловые блоки:

- целеполагание (что необходимо сделать, воплотить);
- инструментальный (какими средствами это необходимо сделать, воплотить);
- организационно-деятельностный (какими действиями и операциями это надо сделать, воплотить).

2.2. Основными компонентами блока целеполагания являются; модуль, тема урока, цель урока и планируемые результаты урока.

2.2.1. Модуль — содержательный тематический блок рабочей программы по

предмету.
2.2.2. Тема урока - проблема, определяемая рабочей программой учебного предмета, материал, подлежащий преобразованию в процессе познавательной и художественно-творческой деятельности обучающихся на уроке.
2.2.3. Цель урока по теме (проблеме) - условия, которые создаёт учитель, используя дидактические, методические и психологические ' приемы для достижения и планируемых результатов урока.
2.2.4. Планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП необходимо отразить как личностные, предметные и метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия).
2.3. Основными компонентами инструментального блока, фиксируемыми в технологической карте урока, являются: задачи урока, тип урока и учебно-методический комплекс урока.
2.3.1. Задачи урока обучающихся на уроке, которые необходимо решить. Сформулированный перечень задач урока. позволяет выстроить их иерархическую последовательность как программу деятельности обучающихся на уроке.
2.3.2. Тип урока играет служебную роль и определяется учителем самостоятельно в соответствии с логикой его сущностных целей и задач.
2.3.3. Учебно-методический комплекс урока должен отражал, следующие разделы:

- источники информации;
- оборудование;
- дидактическое сопровождение;
- материалы для художественно-творческой и познавательной деятельности обучающихся.

2.4. Основными компонентами организационно - деятельностного блока, фиксируемыми в ТКУ являются: основные понятия, метапредметные связи, действия обучающихся, диагностика результатов.
2.4.1. Основные понятия - ключевые названия, правила, алгоритмы, которые в результате изучения учебного материала должны быть усвоены.
2.4.2. Организация пространства определяется учителем самостоятельно и отражает те формы деятельности обучающихся, которые максимально способствуют эффективному усвоению учебного материала, формированию и развитию универсальных учебных действий.
2.4.3. Межпредметные связи отражаются в ТКУ при их наличии. Учителю необходимо указать дисциплину, которая интегрирована с изучаемым предметом.
2.4.4. Деятельность учителя - действия, совершаемые учителем для достижения цели каждого этапа урока, включая предлагаемые обучающимся задания и упражнения, направленные на достижение планируемых предметных и метапредметных результатов и их диагностику.
2.4.5. Действия обучающихся как раздел ТКУ отражает их деятельность на уроке - действия и операции, выполняемые ими в индивидуальной, парной, групповой или коллективной форме работы.

2.5. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока;
- выделение главного опорного учебного материала в общем содержании урока;
- выбор технологий, методов, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока;
- выбор организационных форм деятельности обучающихся на уроке и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление технологической карты урока.

2.6. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подбор разнообразных учебных, творческих задании и ситуаций, которые способствуют актуализации познавательной и творческой активности обучающихся на уроке и развитию универсальных учебных действий;
- дифференциация учебных заданий.

3. Оформление ТКУ

3.1. ТКУ оформляется в виде таблицы, в которой учитель фиксирует необходимую информацию.
3.2. Учитель самостоятельно определят объем содержательной части ТКУ и ее оформление.

4. Порядок хранения ТКУ

4.1. ТКУ разрабатывается учителем на каждый урок с учётом специфики преподаваемого предмета.
4.2. ТКУ хранится у учителя и является обязательным документом приложением к уроку.
4.3. ТКУ хранится в течение текущего года.

5. Порядок применения настоящего положения

5.1. Настоящее положение используется учителями МКОУ Витинской ОШ для составления технологической карты урока.

Вид технологической карты

Образовательная организация:
Учитель:
Дата проведения:
Целевой блок.
Модуль:
Тема урока:

Цель урока:
Планируемые результаты:
Инструментальный блок.
Задачи урока:
Тип урока:
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:
Организационно- деятельности блок.
Основные понятия:
Образовательные технологии:
Метапредметные связи:

Технологическая карта урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Задания каждого этапа	Методы и приёмы	Формы организации деятельности
Мотивационно-целевой					
название этапа					
Содержательно -действенный					
название этапа					
Рефлексивно -оценочный					
название этапа					