

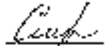
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного
муниципального округа Новосибирской области Витинская основная
школа

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей-предметников
протокол №1 от 14.08.2026

СОГЛАСОВАНО

и.о.зам.дир.по УР

 Г.С.Смелова
«14» августа 2026г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Всёзнайка»
для 1-4 классов

Составитель:
Кулачкова Т.С.,
учитель начальных
классов

2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «**Всёзнайка**» для 1-4 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Витинской ОШ. Составлена на основе авторской программы О. Г. Селивановой «Мой разноцветный мир». Содержит три блока: «Окружающий мир», «Русский язык», «Математика».

Актуальность: С детства каждого ребенка окружает множество привычных вещей. Но откуда они появились? Когда были созданы? Кто дал им название? Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. На эти и многие другие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности «Всёзнайка».

Цель программы: создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

1. Создать условия для осознания школьниками ценности учения и познания как видов творческой деятельности.
2. Формирование ценностного отношения к учению, развитие познавательного интереса, «умений учиться».
3. Выявление и реализация творческих способностей учащихся, создание на занятиях ситуации успеха.
4. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Принципы построения программы:

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения
- психологическая комфортность

Формы занятия: кружок.

Сроки реализации программы: 1 год.

Место курса в учебном плане: программа рассчитана на 34 занятия по 1 часу в неделю.

Формы подведения итогов: познавательные беседы, конкурсы, турниры, викторины, КВН, занимательные игры.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Окружающий мир» - 9 ч

Удивительные млекопитающие. Удивительный мир млекопитающих, наиболее интересные его представители, их особенности. Разгадывание кроссвордов о животных. Работа с детскими энциклопедиями.

Забавные пернатые друзья. Знакомство с наиболее интересными представителями класса «Птицы», их особенностями. Игра «Узнай птицу по описанию».

Бабочки и мотыльки. Знакомство с характерными особенностями дневных и ночных бабочек. Игра «Найди сходства и различия дневных и ночных бабочек». Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).

Тайны растений. История открытия удивительных растений; экзотических фруктов. Разгадывание кроссвордов о растениях. Составление описания экзотического фрукта.

В царстве грибов. Удивительное царство и его представители. Игра «Узнай и расскажи о грибе».

Загадки под водой. Как изучают подводный мир; его наиболее интересные представители. Разгадывание кроссвордов о рыбах.

Самые известные заповедники России. Рисование природоохранных знаков.

Решение олимпиадных заданий. ЧИП.

КВН «Знатоки природы».

«Русский язык» - 16 ч

Пословица недаром молвится. Классификация пословиц. Народная мудрость в пословицах. Игра «Собери пословицу».

Литературные герои в ребусах. Знакомство с понятием «ребус».

Разгадывание ребусов.

Крылатые слова и выражения. Понятие «крылатые слова и выражения».

Составление словаря крылатых выражений.

Решение олимпиадных заданий. Задания Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Фразеологизмы. Знакомство с понятием «фразеологизмы»; их объяснение.

Игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком».

Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией. Чтение и анализ рассказов о происхождении слов.

Литературные викторины. Выполнение заданий викторин.

Сказка ложь, да в ней намек... Народные и литературные сказки. Сочинение сказки по заданному началу.

Поучимся разгадывать шарады. Знакомство с понятием «шарада».

Разгадывание шарад.

Волшебница анаграмма. Понятие анаграмма. Выполнение заданий по теме.
Кроссворды- тесты. Разгадывание кроссвордов-тестов.
Загадка, загадка, открой свою тайну. Расширение знаний о загадках.
Сочинение собственных загадок.
Текст. Составление текстов по картинке, серии картинок.
Тема и основная мысль текста. Определение темы и основной мысли текста.
Заголовок текста. Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.
Составление текста на заданную тему.

«Математика»- 9 ч

Задачи в стихах. Задачи-шутки. Решение задач в стихах, задач-шуток.
Нестандартные задачи. Решение задач по теме.
Решение олимпиадных заданий. Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского математического конкурса «Кенгуру».
Графические диктанты. Понятие «Графические диктанты». Выполнение графических диктантов.
Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур. Решение головоломок различных видов.
Спичечный турнир. Выполнение заданий по теме.
Диаграммы. Виды диаграмм. Расшифровка диаграмм. Построение столбчатой диаграммы.
Группировка предметов. Поиск закономерностей. Выполнение заданий по теме.
Итоговое занятие Интеллектуальная игра «Умницы и умники».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности **Личностные результаты:**

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Учиться (совместно с учителем) обнаруживать и формулировать учебную проблему.

- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты

В результате изучения курса обучающийся научится:

- использовать приобретённые знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений;
- применять начальный опыт знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- применять первоначальные навыки работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Тематическое планирование

№ п/п	Название блока. Тема.	Практическая часть	Количество часов
«Окружающий мир»			
1	Удивительные млекопитающие.	Разгадывание кроссвордов о животных. Работа с детскими энциклопедиями	1
2	Забавные пернатые друзья.	Игра «Узнай птицу по описанию».	1
3	Бабочки и мотыльки.	Игра «Найди сходства и	1

		различия дневных и ночных бабочек». Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).	
4	Тайны растений.	Разгадывание кроссвордов о растениях. Составление описания экзотического фрукта.	1
5	В царстве грибов.	Игра «Узнай и расскажи о грибе».	1
6	Загадки под водой.	Разгадывание кроссвордов о рыбах.	1
7	Самые известные заповедники России.	Рисование природоохранных знаков.	1
8	Решение олимпиадных заданий.	Решение олимпиадных заданий.	1
9	КВН «Знатоки природы»	Выполнение заданий по теме.	1
«Русский язык»			
10	Пословица не даром молвится.	Игра «Собери пословицу».	1
11	Литературные герои в ребусах.	Разгадывание ребусов.	1
12	Крылатые слова и выражения.	Составление словаря крылатых выражений.	1
13	Решение олимпиадных заданий.	Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	1
14	Фразеологизмы.	Игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком»	1
15	Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.	Чтение и анализ рассказов о происхождении слов	1
16	Литературные викторины.	Выполнение заданий викторин.	1
17	Сказка ложь, да в ней намек...	Сочинение сказки по заданному началу.	1
18	Поучимся разгадывать шарады.	Разгадывание шарад	1
19	Волшебница анаграмма.	Выполнение заданий по теме.	1

20	Кроссворды-тесты.	Разгадывание кроссвордов-тестов.	1
21	Загадка, загадка, открой свою тайну.	Сочинение собственных загадок.	1
22	Текст.	Составление текстов по картинке, серии картинок.	1
23	Тема и основная мысль текста.	Определение темы и основной мысли текста.	1
24	Заголовок текста.	Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.	1
25	Составление текста на заданную тему.	Составление текста на заданную тему.	1
«Математика»			
26	Задачи в стихах. Задачи-шутки.	Решение задач в стихах, задач-шуток.	1
27	Нестандартные задачи.	Решение задач по теме.	1
28	Решение олимпиадных заданий.	Решение олимпиадных заданий; Всероссийского математического конкурса «Кенгуру».	1
29	Графические диктанты.	Выполнение графических диктантов.	1
30	Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.	Решение головоломок различных видов.	1
31	Спичечный турнир	Выполнение заданий по теме.	1
32	Диаграммы.	Расшифровка диаграмм. Построение столбчатой диаграммы.	1
33	Группировка предметов. Поиск закономерностей	Выполнение заданий по теме.	1

34	Итоговое занятие Интеллектуальная игра «Умницы и умники».	Интеллектуальная игра «Умницы и умники».	1
		Итого	34 часа

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Удивительные млекопитающие.	1	
2.	Забавные пернатые друзья.	1	
3.	Бабочки и мотыльки.	1	
4.	Тайны растений.	1	
5.	В царстве грибов.	1	
6.	Загадки под водой.	1	
7.	Самые известные заповедники России.	1	
8.	Решение олимпиадных заданий.	1	
9.	КВН «Знатоки природы»	1	
10	Пословица не даром молвится.	1	
11	Литературные герои в ребусах.	1	
12	Крылатые слова и выражения.	1	
13	Решение олимпиадных заданий.	1	
14	Фразеологизмы.	1	
15	Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.	1	
16	Литературные викторины.	1	
17	Сказка ложь, да в ней намек...	1	
18	Поучимся разгадывать шарады.	1	
19	Волшебница анаграмма.	1	
20	Кроссворды- тесты.	1	
21	Загадка, загадка, открой свою тайну.	1	
22	Текст.	1	
23	Тема и основная мысль текста.	1	
24	Заголовок текста.	1	

25	Составление текста на заданную тему.	1	
26	Задачи в стихах. Задачи-шутки.	1	
27	Нестандартные задачи.	1	
28	Решение олимпиадных заданий.	1	
29	Графические диктанты.	1	
30	Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.	1	
31	Спичечный турнир	1	
32	Диаграммы.	1	
33	Группировка предметов. Поиск закономерностей.	1	
34	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Умницы и умники».	1	

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы.

1. Компьютер и проектор.
2. Плакаты по темам занятий.
3. Сборники текстов для чтения.

Список литературы.

Для учителя:

1. Зак А.З. Диагностика теоретического мышления у младших школьников / А.З. Зак // Психологическая наука и образование. . – № 2. –С. 36-42.
2. Тамберг Ю.Г. Развитие творческого мышления ребенка / Ю.Г. Тамберг. – СПб.: Речь, 2002.
3. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие / К. Фопель. Т. 2. – М.: Генезис, 2005.
4. Козлова М.А Я иду на урок в начальную школу/ М.А.Козлова - М., Первое сентября, 2005/

Для детей и родителей:

1. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для младших школьников: популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг. – 2006.
2. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7 – 8 лет): Рабочие тетради: В 2-х частях. – М.: Росткнига, 2012.
3. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития» - 192с

4. Бетенкова М.С , Фонин Д.С. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка //
5. Сухин И.Г. Занимательные материалы / Сухин И.Г., М., Вако, 2004.
6. Керова Н.М. Нестандартные задачи по математике / Керова Н.М., М., Вако, 2006.